



Les grands penseurs de l'éducation

Livres papier

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur

[Auxerre](#) ; [Éditions Sciences humaines](#) ; [DL 2018](#)

Description physique
1 vol. (159 p.). 19 cm
Collection

[La Petite bibliothèque de Sciences humaines](#)

Auteur(s) secondaire(s)

- Fournier, Martine (1945-) - journaliste, dir. de publication

ISBN

978-2-36106-465-5

Sujets

- [Pédagogues](#)
- [Spécialistes des sciences de l'éducation](#)
- [Intellectuels -- Contribution à l'éducation](#)

Note générale

- Ouvrage conçu à partir d'articles tirés du magazine : "Les grands dossiers de Sciences-Humaines" n 45, "Les grands penseurs de l'éducation", revus et actualisés pour la présente édition
- La couverture porte aussi : "Platon. Montaigne. Piaget. Korczak. Comenius. Illich. Montessori. Winnicott. Bandura. Freinet. Rousseau"
- Notes bibliogr.

Résumé

- La 4e de couverture mentionne : "Depuis l'Antiquité, les grands penseurs de l'éducation sont loin d'avoir parlé d'une seule voix. Si, pour tous philosophes, moralistes, théoriciens ou praticiens l'éducation était la pierre de touche pour construire un monde répondant à leurs attentes, certains jugeaient nécessaire de façonner les jeunes générations, prônant parfois le formatage ou l'endoctrinement. D'autres, plus humanistes, défendaient la liberté de l'enfant et un enseignement plus démocratique. Des psychologues, des sociologues, des économistes et aujourd'hui des neuroscientifiques abordent les questions d'éducation à travers les théories de la connaissance, du développement de l'intelligence, du fonctionnement du cerveau, ou de l'économie politique, sommée de faire face aux grands enjeux d'une éducation qui concerne maintenant l'ensemble des enfants de la planète. De Rousseau à Maria Montessori, de John Dewey à Célestin Freinet Un panorama des grandes figures de la pédagogie qui ont proposé leurs conceptions sur les façons d'apprendre, de former, de transmettre : en somme de forger les individus et les sociétés humaines."

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.01 GRA
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	371.48 GRA
B2UFR Chabot-Charny	Salle de lecture IUP	370.1 GRA
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.1 FOU



Pour une pédagogie de l'intelligence : la pensée d'Antoine de La Garanderie

Livres papier

[La Garanderie, Antoine de \(1920-2010\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Montrouge](#) ; [Bayard](#) ; [DL 2017](#)

Description physique

1 vol. (1320 p.). ill., couv. ill.. 19 cm

Collection

[Bayard compact](#)

Auteur(s) secondaire(s)

- Payen de La Garanderie, Thierry - préf.
- Tingry, Elisabeth (1954-) - collab.

Publié avec

- Défense et illustration de l'introspection
- Pour une pédagogie de l'intelligence
- La motivation
- L'intuition
- Critique de la raison pédagogique
- Les grands projets de nos petits
- On peut tous toujours réussir

ISBN

978-2-227-48949-3

Sujets

- [Aptitude à l'apprentissage](#)
- [Intelligence chez l'enfant](#)
- [Apprentissage cognitif](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)
- [Pédagogie](#)

Note générale

- Bibliogr. p. [1307]- 1308. Notes bibliogr. Glossaire. Index

Résumé

- [4 de couverture] "La pédagogie des gestes mentaux n'a rien perdu de son actualité et constitue toujours une réponse pour accompagner l'enfant sur le chemin du savoir. C'est la conviction de l'équipe de chercheuses de ce nouveau volume qui offre un accès renouvelé à l'oeuvre d'Antoine de la Garanderie (1920-2010), pédagogue et philosophe. Ce volume rassemble des livres publiés entre 1989 et 2001. L'auteur y offre des descriptions fines de processus cognitifs nécessaires pour tout acquisition de savoir. Il propose toute une didactique des actes de connaissance pour permettre à l'être humain de constituer un rapport libre et original du savoir."

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.02 LAG
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.1 GAR



Apprendre à réussir : [toutes les clés pour passer vos examens]

Livres papier

[Giordan, André \(1946-....\)](#) | [Saltet, Jérôme](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [Librio](#) ; [impr. 2013, cop. 2013](#)

Description physique

1 vol. (94 p.). couv. ill. en coul.. 21 cm

Collection

[Librio](#) ; [Mémo](#)

ISBN

978-2-290-03710-2

Sujets

- [Examens -- Guides de l'étudiant](#)
- [Travail intellectuel -- Méthodologie](#)

Note générale

- Numéro dans la collection principale: 1003
- Notes bibliogr.

Site	Emplacement	Cote
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	376.3 GIO



Les méthodes en pédagogie

Livres papier

[Bru, Marc](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [Presses universitaires de France](#) ; [impr. 2012, cop. 2006](#)

Edition

2e édition mise à jour

Description physique

1 vol. (127 p.). couv. ill. en coul.. 18 cm

Collection

[Que sais-je ?](#) ; [société](#) ; [572](#) ; [0768-0066](#)

Autre éd. autre support

- Les méthodes en pédagogie

Variante de titre

- Manières d'enseigner

ISBN

978-2-13-059502-1

Sujets

- [Pédagogie](#)

Note générale

- La 4e de couv. porte en plus : "Manières d'enseigner"
- Bibliogr. p. 125-126

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371.3 BRU M
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	371.3 BRU

Les méthodes en pédagogie

Livres papier

[Bru, Marc](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français

Editeur

[Paris](#) ; [Presses universitaires de France](#) ; impr. 2006

Description physique

1 vol. (127 p.). couv. ill.. 18 cm

Collection

[Que sais-je ?](#) ; 572

ISBN

2-13-054173-9 ; 978-2-13-054173-8

Sujets

- [Pédagogie -- Méthodologie](#)
- [Enseignement -- Évaluation](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)
- [méthode pédagogique / étude comparative / évaluation / enseignement / France / 2000-](#)

Note générale

- Ouvrage précédemment publié sous le même titre par Guy Palmade
- Autres tirages : 2007
- Bibliogr. p. 125-126. Notes bibliogr

Résumé

- Présente les méthodes et techniques qui ont influencé et influencent encore les méthodes pédagogiques. Montre comment leur connaissance peut aider à orienter de façon réflexive chaque pédagogue et à élaborer de manière cohérente sa propre pédagogie.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371.3 BRU M
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	371.3 BRU
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	37 BRU



Apprendre et faire apprendre

Livres papier

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [Presses universitaires de France](#) ; impr. 2011, cop. 2011

Edition

[Nouvelle édition mise à jour]

Description physique

1 vol. (296 p.). couv. ill.. 22 cm

Collection

[Apprendre](#)

Auteur(s) secondaire(s)

- Bourgeois, Étienne (1958-) - dir. de publication
- Chapelle, Gaëtane (1971-) - dir. de publication

ISBN

978-2-13-058391-2

Sujets

- [Apprentissage](#)
- [Psychologie cognitive](#)
- [Psychologie du développement](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)

Note générale

- Autre tirage : 2012 , 2014, 2015
- Notes bibliogr.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 BOU E
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 BOU E
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.015 BOU
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 APP



Pédagogie : le devoir de résister

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[\[Issy-les-Moulineaux\]](#) ; [ESF éd.](#) ; impr. 2008

Edition

2e édition complétée

Description physique

1 vol. (160 p.). couv. ill. en coul.. 21 cm

Collection

[Pédagogies](#)

ISBN

978-2-7101-1973-9

Sujets

- [Psychologie scolaire](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Pédagogie sociale](#)
- [Discipline scolaire](#)
- [Enfants -- Discipline](#)

Note générale

- La couv. porte en plus : "Texte nouveau"
- Bibliogr. p. 156-160

Résumé

- Faut-il en finir avec le pédagogisme ? Philippe Meirieu répond ici aux attaques qui sont faites aux pédagogues et montre qu'au contraire, la société et l'école ont plus que jamais besoin de pédagogie.

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	371.01 MEI



Apprendre à apprendre

Livres papier

[Giordan, André \(1946-....\)](#) | [Saltet, Jérôme](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [Librio](#) ; [impr. 2011, cop. 2011](#)

Edition

[Éd. 2011, augmentée]

Description physique

1 vol. (108 p.). ill., couv. ill.. 21 cm

Collection

[Librio](#) ; [Mémo](#)

ISBN

978-2-290-03006-6

Sujets

- [Travail intellectuel -- Méthodologie](#)
- [Psychologie de l'apprentissage](#)
- [Classes \(éducation\) -- Conduite](#)
- [Pédagogie](#)
- [Study, Method of](#)
- [Learning, Psychology of](#)
- [Apprentissage](#)
- [Éducation](#)

Note générale

- Numéro dans la collection principale 831

Résumé

- Présente des exemples concrets, des conseils et des moyens mnémotechniques pour apprendre efficacement. Apprendre efficacement et intelligemment, d'accord, mais comment s'y prend-

on ? Bien se connaître et tirer les enseignements de ses erreurs sont les deux préalables indispensables pour s'organiser et se fabriquer des " trucs " infaillibles. Et puis, il faut savoir où l'on va, poser calmement les problèmes pour pouvoir les résoudre, sans oublier de prendre en compte notre corps, cet allié trop souvent négligé... Grâce à des exemples concrets et à de précieux conseils, aussi simples que pratiques, cette méthode permet de mieux appréhender ses études et de gagner du temps ! [Source : 4e de couv.]

Site	Emplacement	Cote
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	376.3 GIO



Apprendre à apprendre

Livres papier

[Saltet, Jérôme](#) | [Giordan, André \(1946-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur

[Paris](#) ; [Librio](#) ; [impr. 2007](#)

Description physique

1 vol. (94 p.). graph., couv. ill.. 21 cm

Collection

[Librio](#) ; [Mémo](#)

ISBN

978-2-290-00223-0

Sujets

- [Travail intellectuel -- Méthodologie -- Guides pratiques et mémentos](#)

Note générale

- Autre(s) tirage(s) : 2008, 2009
- Numérotation dans la collection principale : 831
- La couv. porte en plus : "une méthode claire pour apprendre efficacement..."

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	371.3 GIO
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	371.3 SAL
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	376.3 GIO
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	371.214 GIO

Daniel Pennac
Chagrin d'école



Chagrin d'école

Livres papier

[Pennac, Daniel \(1944-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[\[Paris\]](#) ; [Gallimard](#) ; [DL 2009, cop. 2007](#)

Description physique

1 vol. (297 p.). couv. ill. en coul.. 18 cm

Collection

[Collection Folio](#) ; [4892](#)

ISBN

978-2-07-039684-9 ; 978-2-07-044018-4

Sujets

- [Pennac -- Daniel -- 1944-.... -- Biographies](#)
- [Éducation](#)
- [Enseignement](#)
- [Élèves](#)

Note générale

- Prix Renaudot 2007
- Autres tirages : 2010, 2012

Résumé

- -Un livre de plus sur l'école, alors? -Non, pas sur lécole ! Sur le cancre. Sur la douleur de ne pas comprendre et ses effets collatéraux sur les parents et les professeurs. [Source : 4e de couv.]

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	82 PEN
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	371.2 PEN



L' école n'est pas une entreprise : le néo-libéralisme à l'assaut de l'enseignement public

Livres papier

[Laval, Christian \(1953-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [Éditions la Découverte](#) ; [2003](#)

Description physique

1 vol. (335 p.). 24 cm

Collection

[Cahiers libres](#)

ISBN

2-7071-3623-9

Sujets

- [Libéralisme économique -- France](#)
- [Écoles publiques -- France](#)
- [Éducation -- Aspect économique -- France](#)
- [Éducation et emploi -- France](#)
- [politique de l'éducation](#)

Note générale

- Notes bibliogr.

Résumé

- L'auteur s'appuie sur une enquête approfondie pour dénoncer le discours des experts de l'OCDE, de la Banque mondiale, de l'OMC et de l'Union européenne appliqués à l'école, discours qui ont influencé les politiques éducatives récentes.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	306.43 LAV C
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	37.014 LAV
BU Le Creusot	Magasin	306.43/1005
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	306.43 LAV

L'erreur, un outil pour enseigner

Livres papier

[Astolfi, Jean-Pierre \(1943-2009\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français

Editeur

[Paris](#) ; [ESF éditeur](#) ; [cop. 1997](#)

Description physique

1 vol. (117 p.). ill.. 20 cm

Collection

[Pratiques & enjeux pédagogiques](#) ; 8 ; [1275-0212](#)

Autre éd. autre support

- L'erreur, un outil pour enseigner

ISBN

2-7101-1203-5 ; 2-7101-1677-4 ; 2-7101-1788-6 ; 978-2-7101-1941-8 ;

978-2-7101-2042-1 ; 978-2-7101-2278-4 ; 978-2-7101-2597-6 ;

978-2-7101-2745-1

Sujets

- [Psychologie de l'apprentissage](#)
- [Psychologie cognitive](#)
- [Représentation des connaissances](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)
- [Sciences de l'éducation](#)
- [Erreur](#)
- [Pédagogie](#)

Note générale

- Autres tirages : 1999, 2001, 2003, "6e éd." (i.e. 6e tirage) de 2004, "7e éd." (i.e. 7e tirage) de 2006, "8e éd." (i.e. 8e tirage) de 2008,

"9e éd." (i.e. 9e tirage) de 2009, "10e éd." (i.e. 10e tirage) de 2011, "11e éd." (i.e. 11e tirage) de 2014, "12e éd." (i.e. 12e tirage) de 2015

- Bibliogr. p. 113-117

Résumé

- Les erreurs des élèves ont souvent été considérées de façon négative. A partir d'exemples, l'ouvrage permet de les appréhender autrement en les utilisant de façon positive. Autrefois véritable objet de sanction, l'erreur devient aujourd'hui un indice pour mieux comprendre le processus d'apprentissage.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 AST J
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 AST J
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 AST J
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 AST J
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 AST J
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.02 AST
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	371.26 AST
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	371.26 AST
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.02 AST
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	37.02 AST
INSPE Site de Dijon	Magasin	371.26 AST
INSPE Site de Nevers	Magasin	37.02 AST
INSPE Site de Dijon	Magasin	371.26 AST
INSPE Site de Mâcon	Magasin	37.02 AST
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 AST
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 AST
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 AST
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 AST
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	371.26 AST
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	371.26 AST



Emile, reviens vite... ils sont devenus fous

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#) | [Develay, Michel \(1943-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français

Editeur

[Paris](#) ; [ESF éditeur](#) ; [DL 1992](#)

Description physique

1 vol. (211 p.). 24 cm

Collection

[Pédagogies](#) ; [1158-4580](#)

ISBN

2-7101-0948-4

Sujets

- [Sciences de l'éducation -- Philosophie](#)
- [Démocratisation de l'enseignement](#)

- [Enseignement -- 1970-....](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [Pédagogie -- Philosophie](#)
- [Education -- France -- Philosophy](#)
- [Teaching](#)
- [sciences de l'éducation / éducation](#)

Note générale

- Autres tirages : 1993, 1994, 1997
- Bibliogr. p. 203-[208]. Notes bibliogr.

Résumé

- Evoquant la figure d'Emile, le personnage emblématique du traité de Rousseau sur l'éducation, les auteurs se proposent de passer au crible les discours actuels sur l'école et la pédagogie. Ils se placent ainsi résolument du côté de l'élève, en s'efforçant de distinguer avec lui ce qui l'aide à grandir de ce qui l'abîme, ce qui promut son humanité de ce qui le condamne à la dépendance ou à la violence.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371 MEI P
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	37.01 MEI
INSPE Site de Nevers	Magasin	37.02 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	371.01 MEI



L'enseignement mis à mort : [essai]

Livres papier

[Barrot, Adrien \(1967-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur

[Paris](#) ; [Éd. J'ai lu](#) ; [impr. 2000, cop. 2000](#)

Description physique

1 vol. (87 p.). couv. ill. en coul.. 21 cm

Collection

[Librio](#) ; [427](#) ; [1255-0337](#)

ISBN

2-290-30802-1

Sujets

- [Enseignement -- France -- 1990-....](#)
- [Relations maître-élève -- France -- 1990-....](#)
- [Éducation -- France -- Finalités](#)
- [philosophie / éducation](#)

Site	Emplacement	Cote
BU Le Creusot	Magasin	370/1038B
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.9 BAR
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	14 BAR



La tête bien faite : repenser la réforme, réformer la pensée

Livres papier

[Morin, Edgar \(1921-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [Éditions du Seuil](#) ; [DL 1999](#)

Description physique

1 vol. (153 p.). 21 cm

Collection

[L'histoire immédiate](#)

ISBN

2-02-037503-6

Sujets

- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Enseignement -- Réforme](#)
- [réforme de l'enseignement / politique de l'éducation / France / 1990-](#)

Note générale

- En appendice, choix de documents
- Bibliogr.

Résumé

- En neuf chapitres courts et synthétiques, Edgar Morin fait le point sur le problème de l'école, du savoir et de sa transmission. Il le fait à sa manière qui est, à la fois, iconoclaste et érudite.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 MOR E
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	371.1 MOR
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	37.01 MOR



Pourquoi changer l'école ? : entretien avec Philippe Petit

Livres papier

[Dubet, François \(1946-....\)](#) | [Petit, Philippe \(1951-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [Textuel](#) ; [DL 2001](#)

Edition

[2e édition]

Description physique

1 vol. (140 p.). 21 cm
 Collection
[Conversations pour demain](#) ; 15 ; [1271-9900](#)
 ISBN
 2-84597-025-0 ; 2-8459-7025-0
 Sujets

- [Sociologie de l'éducation](#)
- [Écoles](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Éducation -- Finalités -- France](#)
- [Enseignement -- Réforme -- France](#)
- [système éducatif / politique de l'éducation / réforme de l'enseignement / sociologie / France / 1990-](#)

 Note générale

- Bibliogr. p. 139-140

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	306.43 DUB F
BU Droit-Lettres	Niveau -1	306.43 DUB F
BU Droit-Lettres	Niveau -1	306.43 DUB F
BU Droit-Lettres	Niveau -1	306.43 DUB F
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.014 DUB
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	306.43 DUB
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	37.014 DUB



Enseigner : agir dans l'urgence, décider dans l'incertitude : savoirs et compétences dans un métier complexe

Livres papier

[Perrenoud, Philippe \(1944-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
 français
 Editeur
[Paris](#) ; [ESF éd](#) ; 1996
 Description physique
 1 vol. (198 p.). 24 cm
 Collection
[Collection Pédagogies](#) ; [1158-4580](#)
 Variante de titre

- Agir dans l'urgence, décider dans l'incertitude
- savoirs et compétences dans un métier complexe

 ISBN
 2-7101-1194-2
 Sujets

- [Systèmes d'enseignement -- France](#)
- [Enseignement](#)
- [Professionnalisme](#)
- [Communication en éducation](#)
- [Enseignants -- Orientation pédagogique](#)
- [Pédagogie -- Méthodologie](#)

- [enseignant / enseignement / éducation / pédagogie / formation des enseignants / élève en difficulté](#)

Note générale

- Bibliogr. p. 185-198

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.02 PER
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	371.13 PER
BU Droit-Lettres	Magasin	371/1405
BU Le Creusot	Magasin	370/1017
INSPE Site de Dijon	Magasin	371.13 PER



Enseigner : agir dans l'urgence, décider dans l'incertitude : savoirs et compétences dans un métier complexe

Livres papier

[Perrenoud, Philippe \(1944-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



• [Description](#)

• [Sujet](#)

• [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [ESF éditeur](#) ; [DL 1999](#)

Edition

2e édition

Description physique

1 vol. (198 p.). 24 cm

Collection

[Collection Pédagogies](#) ; [Recherche](#) ; [1158-4580](#)

ISBN

2-7101-1350-3

Sujets

• [Enseignement -- France](#)

• [Enseignants -- Formation -- France](#)

• [Professionalisme](#)

• [Pédagogie -- Méthodologie](#)

• [méthodologie / pédagogie / formation des enseignants](#)

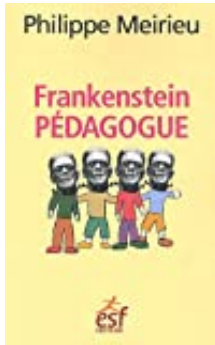
Note générale

- Bibliogr. p. 185-198

Résumé

- Regroupe des réflexions développées à l'occasion de la refonte des plans de formation des instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM). Un outil pour comprendre les enjeux qui traversent aujourd'hui l'école et l'université.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371.1 PER P
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.013 PER
BU Droit-Lettres	Magasin	371/1405B
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	371.1 PER
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	371.1 PER



Frankenstein pédagogue

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

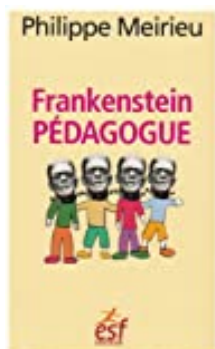
Langue
français
Editeur
[Issy-les-Moulineaux](#) ; [ESF](#) ; [impr. 2011](#)
Edition
7e édition
Description physique
1 vol. (127 p.). couv. ill. en coul.. 21 cm
Collection
[Pratiques et enjeux pédagogiques](#)
ISBN
978-2-7101-2254-8
Sujets

- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [Pédagogie](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)

Note générale

- Bibliogr. p. 124-127

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 MEI P
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.013 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI



Frankenstein pédagogue

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur
[Issy-les-Moulineaux](#) ; [ESF](#) ; [DL 2007](#)
Edition
5e édition
Description physique
1 vol. (127 p.). 20 cm
Collection
[Pratiques et enjeux pédagogiques](#) ; [2](#)
ISBN
978-2-7101-1890-9

Sujets

- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [Pédagogie](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)

Note générale

- Bibliographie. p. 124-127

Site	Emplacement	Cote
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI

Frankenstein pédagogue

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français

Editeur

Paris ; [ESF éditeur](#) ; [DL 1996, cop. 1996](#)

Description physique

1 vol. (127 p.). 20 cm

Collection

[Pratiques et enjeux pédagogiques](#)

ISBN

2-7101-1181-0

Sujets

- [Pédagogie](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [éducation / objectif de l'éducation](#)

Note générale

- Autres tirages : 1997, 1998, 2003
- Bibliogr. p. 124-127

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	37.013 MEI
BU Le Creusot	Magasin	371/1016B
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	37.013 MEI



Donner du sens à l'école

Livres papier

[Develay, Michel \(1943-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français

Editeur

[Issy-les Moulineaux](#) ; [ESF](#) ; [DL 2007](#)

Edition

6e éd.

Description physique

1 vol. (123 p.). 20 cm

Collection

[Pratiques et enjeux pédagogiques](#) ; [1](#) ; [1275-0212](#)

ISBN

2-71011-863-7 ; 978-2-7101-1863-3

Sujets

- [Éducation -- Finalités](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)

Note générale

- Bibliogr. p. 121-123

Résumé

- L'auteur montre que les réalités et les valeurs véhiculées par l'école s'opposent en partie à la société. Après avoir étudié le rapport au savoir et à la loi, il propose des pistes pour redonner du sens à l'école.

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	37.015 DEV
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 DEV



Donner du sens à l'école

Livres papier

[Develay, Michel \(1943-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français

Editeur

[Paris](#) ; [ESF éditeur](#) ; [DL 1996](#)

Description physique

1 vol. (123 p.). graph.. 20 cm

Collection

[Pratiques et enjeux pédagogiques](#)

ISBN

2-7101-1174-8

Sujets

- [Violence en milieu scolaire](#)
- [Motivation en éducation](#)
- [Sociologie de l'éducation](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [objectif de l'éducation / pédagogie / apprentissage cognitif / acquisition de connaissances / France / 2000-](#)

Note générale

- Autres tirages : 1998, 2000, 2002
- Bibliogr. p. 121-123

Résumé

- L'auteur montre que l'école est en crise parce que les réalités et les valeurs qu'elle véhicule s'opposent en partie à celles de la société. Comprendre le rapport des élèves au savoir et à la loi est le fondement de la professionnalité de l'enseignant qui doit permettre aux élèves de donner du sens à l'école et à ce qu'ils y font

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 DEV M
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 DEV
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.015 DEV
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 DEV
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	37.014 DEV



La pédagogie entre le dire et le faire : ou Le courage des commencements

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

Paris ; [ESF éd.](#) ; [DL 2007, cop. 1995](#)

Edition

3e édition

Description physique

1 vol. (281 p.). 24 cm

Collection

[Pédagogies](#) ; [références](#) ; [1158-4580](#)

ISBN

978-2-7101-1901-2

Sujets

- [Éducation -- Recherche](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)
- [Éducation -- Langage](#)
- [pédagogie / sciences de l'éducation / enseignement / éducation](#)

Note générale

- Notes bibliogr. ; bibliogr. p. 269-281

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371 MEI P

INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI



La pédagogie entre le dire et le faire : le courage des commencements

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [ESF éditeur](#) ; [DL 1995](#)

Description physique

1 vol. (281 p.). graph.. 24 cm

Collection

[Collection Pédagogies](#)

ISBN

2-7101-1126-8

Sujets

- [Éducation -- Recherche](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)
- [Éducation -- Langage](#)
- [Teaching](#)
- [Education -- France -- Philosophy](#)
- [pédagogie / démarche didactique / recherche pédagogique / France](#)

Note générale

- Autre tirage : 1996
- Bibliogr. p. 269-281

Résumé

- L'auteur s'interroge d'abord ici sur ce qui fait la spécificité du discours pédagogique. Puis, il présente les savoirs pédagogiques dans leur cohérence et propose des outils pour en saisir les enjeux.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371 MEI P
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371 MEI P
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	371.3 MEI
BU Le Creusot	Magasin	371/1001
INSPE Site de Nevers	Magasin	37.02 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI

**Le choix
d'éduquer**
Éthique et pédagogie



Le choix d'éduquer : éthique et pédagogie

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Issy-les-Moulineaux](#) ; [ESF éditeur](#) ; [impr. 2012, cop. 1991](#)

Edition

[11e édition]

Description physique

1 vol. (206 p.). couv. ill. en coul.. 24 cm

Collection

[Collection Pédagogies](#) ; [références](#) ; [1158-4580](#)

ISBN

978-2-7101-2342-2

Sujets

- [Pédagogie -- Aspect moral](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Éducation -- Finalités](#)

Note générale

- Bibliogr. p. 193-196. Notes bibliogr. Index

Résumé

- Avec ce livre, Philippe Meirieu a voulu avant tout " donner à penser " aux éducateurs. Il souligne la place irréductible de l'interrogation éthique dans les pratiques et la réflexion pédagogiques. Dans une trentaine de brefs chapitres, il aborde un certain nombre de thèmes majeurs de la réflexion éducative : universalité de la culture, discipline et sanctions, formation à la citoyenneté, travail en équipe, etc. en s'efforçant de faire apparaître les enjeux essentiels. Cet ouvrage qui peut se lire " comme un roman " est aussi et surtout un outil de réflexion et le moyen de faire le point sur les débats d'aujourd'hui. Il s'adresse aux enseignants, formateurs ou animateurs et aussi aux étudiants et professeurs en Sciences de l'éducation.

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.02 MEI
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	37.013 MEI

Le choix d'éduquer : éthique et pédagogie

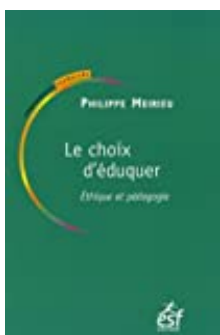
Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)



Langue
français
Editeur
[Issy-les-Moulineaux](#) ; [ESF](#)
Edition
[10e édition]
Description physique
1 vol. (198 p.). 24 cm
Collection
[Collection Pédagogies](#) ; [1158-4580](#)
ISBN
978-2-7101-1866-4
Sujets

- [Pédagogie -- Aspect moral](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [pédagogie / éducation / démarche didactique / éducation civique / sanction / formation des enseignants](#)

Note générale

- Bibliogr. p. 193-196. Index

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 MEI P
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 MEI P
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI



Le choix d'éduquer : éthique et pédagogie

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

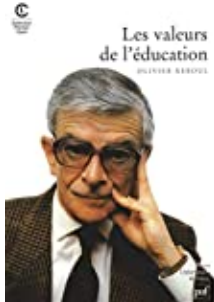
Langue
français
Editeur
[Paris](#) ; [ESF](#) ; [impr. 2003, cop. 1991](#)
Edition
[8e édition]
Description physique
1 vol. (198 p.). 24 cm
Collection
[Pédagogies](#) ; [1158-4580](#)
ISBN
2-7101-1390-2
Sujets

- [Pédagogie -- Aspect moral](#)
- [Pédagogie](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [éducation / principe d'éducation / enseignement secondaire](#)

Note générale

- Nouveau tirage avec mise à jour de la bibliographie de l'auteur (p. 7)
- Bibliogr. p. 193-196. Notes bibliogr. Index

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 MEI P
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 MEI P
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI



Les valeurs de l'éducation

Livres papier

[Reboul, Olivier \(1925-1992\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur

[Paris](#) ; [Presses universitaires de France](#) ; [DL 1992, cop. 1992](#)

Description physique

1 vol. (IX-249 p.). ill., couv. ill. en coul.. 22 cm

Collection

[Collection Premier cycle](#)

ISBN

2-13-044933-6

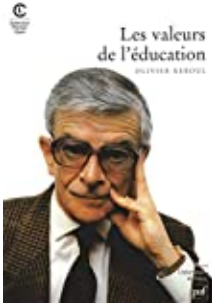
Sujets

- [Spécialistes des sciences de l'éducation](#)
- [Educational psychology](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)
- [Éducation des enfants](#)
- [Education -- Philosophy](#)
- [Éducation -- Aspect moral](#)
- [Psychologie de l'apprentissage](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Éducation -- Finalités](#)

Note générale

- Bibliogr. p. [245]-246. Index

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Magasin	370/1161D
INSPE Site de Nevers	Magasin	37.015 REB
BU Droit-Lettres	Magasin (fonds psychologie)	370/36
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 REB



Les valeurs de l'éducation

Livres papier

[Reboul, Olivier \(1925-1992\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur
[Paris](#) ; [Presses Universitaires de France](#) ; [DL 1999](#)
Edition
2e édition
Description physique
1 vol. (IX-249 p.). couv. ill. en coul.. 22 cm
Collection
[Collection Premier cycle](#) ; [1158-6028](#)

ISBN
2-13-044933-6

Sujets

- [Psychologie de l'éducation](#)
- [Psychologie de l'apprentissage](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)

Note générale

- Autre(s) tirage(s) : 2005
- Bibliogr. p. [245]-246. Index

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 REB O
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 REB O
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 REB O
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 REB
INSPE Site de Mâcon	Magasin	37.015 REB
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 REB



L'école pour apprendre

Livres papier

[Astolfi, Jean-Pierre \(1943-2009\) - Auteur](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur
[Issy-les-Moulineaux](#) ; [ESF éditeur](#) ; [DL 2002](#)
Description physique
1 vol. (205 p.). ill.. 24 cm
Collection
[Collection Pédagogies](#) ; [Outils](#)
ISBN

2-7101-1675-8 ; 2-7101-1587-5 ; 978-2-7101-1875-6

Sujets

- [Pédagogie -- Méthodologie](#)
- [Psychologie de l'apprentissage](#)
- [Enseignement -- Méthodes \(musique\)](#)
- [processus cognitif / stratégie d'apprentissage / acquisition de connaissances / pédagogie](#)

Note générale

- Autres tirages : 2004, 2007
- L'ouvrage porte l'ISSN 1158-4580 de la collection principale
- Notes bibliogr.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 AST J
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 AST J
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 AST J
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.013 AST
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	371.1 AST



L'école pour apprendre

Livres papier

[Astolfi, Jean-Pierre \(1943-2009\) - Auteur](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [ESF éd.](#) ; [impr. 1992, cop. 1992](#)

Description physique

1 vol. (205 p.). ill.. 24 cm

Collection

[Collection Pédagogies](#) ; [1158-4580](#)

ISBN

2-7101-0959-X

Sujets

- [Écoles -- Sociologie](#)
- [Psychologie de l'apprentissage](#)
- [Pédagogie](#)
- [apprentissage cognitif / pédagogie / psychopédagogie](#)

Note générale

- Autres tirages : 1993, 1994, 1995, 1998
- Notes bibliogr

Résumé

- Cet ouvrage propose de prendre en compte différents axes pour construire des séquences d'enseignement exigeantes et efficaces :
 - identifier les représentations des élèves et leurs modes de raisonnement afin d'être en mesure de les transformer.
 - déterminer les obstacles - s'assurer que le dispositif d'apprentissage mis en place est bien cohérent avec l'obstacle à franchir.
 - différencier les cheminements en fonction de la diversité des styles personnels d'apprentissage.

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	371.3 AST

BU Droit-Lettres	Magasin	371/1170
BU Le Creusot	Magasin	371/1007
BU Le Creusot	Magasin	371/1007B
INSPE Site de Dijon	Magasin	37.013 AST
INSPE Site de Nevers	Magasin	37.02 AST
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	37.013 AST



La philosophie de l'éducation

Livres papier

[Reboul, Olivier \(1925-1992\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur
[Paris](#) ; [Presses universitaires de France](#) ; 2001
Edition
9e édition
Description physique
1 vol. (127 p.). 18 cm
Collection
[Que sais-je ?](#) ; 2441 ; 0768-0066
ISBN
2-13-051960-1 ; 978-2-13-051960-7
Sujets

- [Éducation -- Philosophie](#)
- [éducation / enseignement / philosophie](#)

Note générale

- Autres tirages : 2004, 2006, 2008
- Bibliogr. p. 123-124. Index

Site	Emplacement	Cote
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 REB
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 REB
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.1 REB

Apprendre...
oui,
mais comment



Apprendre... oui, mais comment

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur
[Issy-les-Moulineaux](#) ; [ESF éditeur](#) ; impr. 2008
Edition

[21e édition]
 Description physique
 1 vol. (192 p.). couv. ill. en coul.. 24 cm
 Collection
[Collection Pédagogies](#)
 Auteur(s) secondaire(s)
 • Avanzini, Guy (1929-) - préf.
 ISBN
 978-2-7101-1992-0
 Sujets
 • [Psychologie de l'apprentissage](#)
 • [Apprentissage par la pratique](#)
 • [Enseignement individualisé](#)
 • [Pédagogie](#)
 Note générale
 • Notes bibliogr. Glossaire

Site	Emplacement	Cote
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI



Apprendre... oui, mais comment

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
 français
 Editeur
[Issy-les-Moulineaux](#) ; [ESF éditeur](#) ; impr. 2010, cop. 1987
 Edition
 [22e édition]
 Description physique
 1 vol. (192 p.). ill., couv. ill. en coul.. 24 cm
 Collection
[Collection Pédagogies](#) ; [références](#)
 Auteur(s) secondaire(s)
 • Avanzini, Guy (1929-) - préf.
 Autre éd. autre support
 • Apprendre... oui, mais comment
 ISBN
 978-2-7101-2428-3 ; 978-2-7101-2183-1 ; 978-2-7101-3103-8
 Sujets
 • [Psychologie de l'apprentissage](#)
 • [Apprentissage par la pratique](#)
 • [Enseignement individualisé](#)
 • [Pédagogie](#)
 Note générale

- Autre tirage : "23e éd." (i. e. 23e tirage) de 2012, "24e éd.", 2015, (i. e. 24e tirage) de 2016
- Réf. bibliogr. (ouvrages de Philippe Meirieu). Notes bibliogr..
Glossaire

Résumé

- Réflexion sur l'acte d'apprentissage et proposition de pistes pour élaborer, réguler et évaluer l'action d'enseigner
- Chacun s'accorde aujourd'hui à reconnaître que la vocation de l'École est bien de faciliter les apprentissages. Mais, pour être établi, le consensus n'en est pas moins insuffisant s'il n'est pas accompagné de l'énoncé des moyens. Apprendre... oui, mais comment ? Les enseignants et les formateurs savent bien que l'exhortation, ici, n'est d'aucun effet, aussi péremptoire soit-elle. Avec le présent ouvrage, Philippe Meirieu poursuit et approfondit la réflexion entreprise dans L'École, mode d'emploi, mais il s'attache, plus particulièrement, à l'acte d'apprentissage... il en débusque les représentations trompeuses, dénonce les illusions qui traînent à son sujet et tente d'établir quelques repères à partir desquels l'enseignant puisse élaborer, réguler et évaluer son action. C'est ainsi qu'il aborde aussi bien la relation pédagogique, la rationalisation didactique et les stratégies individuelles d'apprentissage. Il montre comment l'attention à ces trois dimensions permet de maintenir l'équilibre écologique du système apprendre. Mais l'originalité de ce livre tient aussi à sa forme : le lecteur s'y trouve mis en situation d'activité, confronté à des exercices, des récits d'expériences pédagogiques ou d'événements de la vie scolaire ; à partir de là, l'auteur dégage avec lui quelques principes fondamentaux et propose toute une série d'outils qui pourront être utilisés par les instituteurs, professeurs, formateurs : des outils pour imaginer, construire et adapter une pédagogie véritablement différenciée, des outils pour pratiquer l'aide méthodologique, des outils pour travailler à la réussite de tous. Un livre qui dépasse enfin le clivage théorie-pratique et qui deviendra vite une référence pour tous les professionnels de l'apprentissage. (4ème de couverture)

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 MEI P
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.013 MEI
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.013 MEI
INSPE Site de Mâcon	Salle de lecture	37.013 MEI
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.02 MEI
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.02 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	37.013 MEI

Apprendre... oui, mais comment

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne

- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français
Editeur



Paris ; ESF ; impr. 1999, cop. 1987

Edition

17e édition

Description physique

1 vol. (192 p.). 24 cm

Collection

[Collection Pédagogies. Outils](#)

Auteur(s) secondaire(s)

- Avanzini, Guy (1929-) - préf.

ISBN

978-2-7101-1386-7 ; 2-7101-1386-4

Sujets

- [Apprentissage par la pratique](#)
- [Pédagogie](#)
- [Psychologie de l'apprentissage](#)
- [Relations maître-élève](#)

Note générale

- Autres tirages : 2002 (18e édition), 2004 (19e édition)
- Notes bibliogr. Glossaire

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 MEI P
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 MEI P
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 MEI P
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.15 MEI P
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI



L'école, mode d'emploi : des "méthodes actives" à la pédagogie différenciée. La pédagogie différenciée est-elle dépassée ? : postface

Livres papier

[Meirieu, Philippe \(1949-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne

- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Issy-les-Moulineaux](#) ; [ESF éditeur](#) ; 2000, cop. 1985

Edition

13e édition

Description physique

1 vol. (187 p.). ill.. 24 cm

Collection

[Pédagogies](#) ; [Outils](#)

Auteur(s) secondaire(s)

- Hameline, Daniel (1931-) - préf.

Publié avec

- La pédagogie différenciée est-elle dépassée ?

ISBN



2-7101-1454-2

Sujets

- [Enseignement -- Méthodes actives](#)
- [Pédagogie de la maîtrise](#)
- [Enseignement -- Méthodes expérimentales](#)
- [Pédagogie -- Méthodologie](#)
- [Enseignement individualisé](#)
- [Pédagogie -- 20e siècle](#)
- [méthode pédagogique / pédagogie différenciée](#)

Note générale

- La publication porte par erreur l'ISSN 1158-4580
- Notes bibliogr.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371.3 MEI P
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371.3 MEI P
BU Droit-Lettres	Niveau -1	371.3 MEI P
BU Le Creusot	Magasin	371/1008
INSPE Site de Mâcon	Magasin	371.4 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 MEI



Éloge des pédagogues

Livres papier

[Prost, Antoine \(1933-....\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

Paris ; Éd. du Seuil ; DL 1990

Description physique

1 vol. (240 p.). couv. ill. en coul.. 18 cm

Collection

[Points](#) ; [Actuels](#) ; 93

ISBN

2-02-012111-5

Sujets

- [High schools -- France -- Administration](#)
- [Education, Secondary -- France](#)
- [Education, Secondary -- France -- Curricula](#)
- [Pédagogie -- Recherche -- France](#)
- [Sociologie de l'éducation -- France](#)
- [Éducation des enfants -- France](#)
- [Éducation et État -- France -- 1970-....](#)
- [Enseignement -- France -- 1970-....](#)

Note générale

- Notes bibliogr.

Note sur le contenu

- Postface inédite de l'auteur datée de 1990 (p.213-[232])

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Magasin	306.43/1017

BU Le Creusot

Rez-de-chaussée des
Sciences Humaines

371.01 PRO



Qu'est-ce qu'apprendre ? : pour une philosophie de l'enseignement

Livres papier

[Reboul, Olivier \(1925-1992\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue
français

Editeur

Paris ; [Presses universitaires de France](#) ; impr. 1999, cop. 1980

Edition

[8e édition]

Description physique

1 vol. (206 p.). 22 cm

Collection

[Éducation et formation](#)

ISBN

2-13-045554-9 ; 978-2-13-058306-6

Sujets

- [Psychologie de l'éducation](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Enseignement -- Philosophie](#)

Note générale

- Autres tirages : 2001 (9e éd.), 2010 (10e éd.), 2013 (10e éd., 3e tirage), 2016 (10e éd., 4e tirage)
- Bibliogr. p. [201]-203. Index

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 REB O
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 REB O
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 REB O
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 REB O
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 REB O
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 REB
INSPE Site de Dijon	Salle de lecture	37.01 REB
INSPE Site de Nevers	Salle de lecture	37.01 REB
BU Le Creusot	Magasin	370/1009D
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 REB
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 REB
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 REB
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.15 REB



Qu'est-ce qu'apprendre ? : pour une philosophie de l'enseignement

Livres papier

[Reboul, Olivier \(1925-1992\) - Auteur](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [Presses universitaires de France](#) ; [1991](#)

Edition

4 éd. mise à jour [bibliogr. augmentée]

Description physique

1 vol. (206 p.). 21 cm

Collection

[L'éducateur](#)

ISBN

2-13-043594-7 ; 2-13-045554-9 ; 978-2-13-058306-6

Sujets

- [Competency based education](#)
- [Learning, Psychology of](#)
- [Éducation -- Finalités](#)
- [Éducation -- Philosophie](#)
- [Psychologie de l'éducation](#)
- [Enseignement -- Philosophie](#)
- [Psychologie de l'apprentissage](#)

Note générale

- Autres tirages : 1993 (5e éd.), 1995 (6e éd.), 1997 (7e éd.), 1999 (8e éd.), 2001 (9e éd.), 2010 (10e éd.), 2013 (10e éd. 3e tirage)
- Bibliogr. p. [201]-203. Index

Site	Emplacement	Cote
BU Le Creusot	Magasin	370/1009
INSPE Site d'Auxerre	Salle de lecture 2	14 REB



Où va l'éducation

Livres papier

[Piaget, Jean \(1896-1980\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [\[Gallimard\]](#) ; [1988](#)

Description physique

1 vol. (116 p.). couv. ill. en coul.. 18 cm

Collection

[Folio](#) ; [Essais](#) ; [104](#)

ISBN

2-07-032482-6 ; 978-2-07-032482-8

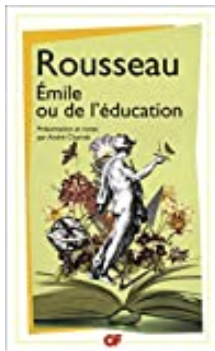
Sujets

- [Piaget -- Jean -- 1896-](#)
- [Education -- 1965-](#)
- [Education -- Philosophie](#)
- [Éducation](#)
- [Éducation -- Finalités](#)

Note générale

- Autres tirages : 1991, 1994, 1995, 1996, 1998, 2003, 2008
- Bibliogr. p. [117]

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau -1	370.1 PIA J
BU Droit-Lettres	Magasin	370/1260
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.1 PIA
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.1 PIA
B2UFR Campus	Salle Histoire et Art	371.3 PIA



Émile ou De l'éducation

Livres papier

[Rousseau, Jean-Jacques \(1712-1778\)](#)

Catalogue des bibliothèques de l'université de Bourgogne



- [Description](#)
- [Sujet](#)
- [Notes et résumé](#)

Langue

français

Editeur

[Paris](#) ; [Flammarion](#) ; [DL 2009, cop 2009](#)

Description physique

1 vol. (841 p.). ill., couv. ill. en coul.. 18 cm

Collection

[GF](#) ; [1428](#)

Auteur(s) secondaire(s)

- Charrak, André - ed. scientifique

ISBN

978-2-0812-0692-2

Sujets

- [Éducation -- Philosophie](#)

Note générale

- Texte original de Rousseau (sans les notes en réponse à l'Anti-Emile de Formey) accompagné de la reproduction des gravures de l'ouvrage
- Bibliogr. p. [839]-841. Notes bibliogr.

Résumé

- La publication de l'Emile, en 1762, restituée au problème de l'éducation sa place centrale en philosophie. De ses premiers mois jusqu'à la rencontre amoureuse, Emile est suivi dans chaque étape, à travers des expériences qui attestent d'abord le souci de considérer l'enfant dans l'enfant, au lieu de le sortir de son âge. Rousseau montre qu'il est possible d'éduquer un homme selon la nature et de quelle façon les vices et l'inégalité caractérisent désormais la condition humaine : double enjeu qui constitue sa théorie de l'homme. La richesse incomparable de ce maître-livre tient aussi aux tensions qui le parcourent. Rousseau refuse le

péché originel mais il doit rendre raison du mal et de la souffrance que ce dogme interdisait d'ignorer ; il critique les philosophes de son temps mais il pousse à ses limites leur méthode empiriste; il proclame: je hais les livres, mais il fournit le panorama le plus juste et le plus instruit de la culture du XVIIIe siècle, en face de l'Encyclopédie et, pour partie, contre elle. Parus ensemble, Emile et le Contrat social furent condamnés à Paris puis à Genève : la force du traité d'éducation n'échappa pas aux censeurs, même si Rousseau prétendait ne livrer que les rêveries d'un visionnaire . Car la forme même de la fiction arrache l'ouvrage aux circonstances : pas plus que ses lecteurs des Lumières, nous ne sommes à l'abri de ses leçons.

Site	Emplacement	Cote
BU Droit-Lettres	Niveau 1	844.5 ROU Je
BU Le Creusot	Rez-de-chaussée des Sciences Humaines	370.1 ROU
B2UFR Campus	Salle Lettres et Langues	844.5 ROU Je